



# NEW BRUNSWICK PUBLIC SCHOOLS

PREPARE | EMPOWER | INSPIRE

## PARENT & FAMILY COMPACT



Prepare • Empower • Inspire

### 2024-2025 School Year

A Parent & Family compact is a written agreement that outlines how families, the entire school staff, and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) will share the responsibility for improving overall student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve local, state, and federal high standards. In summary, this specific school-parent & family compact serves as written documentation of the New Brunswick Public School District’s commitment to ensuring parents and families are welcomed, engaged, and valued as stakeholders in the education of their children.

#### PAUL ROBESON COMMUNITY SCHOOL FOR THE ARTS WILL COMMIT TO:

**Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards**

**Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child’s achievement.**

**Provide parents with frequent reports on their children’s progress.**

**Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents.**

**Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities.**

- Teach all students according to the state’s challenging standards, using approved curriculum resources and assessments.
- Provide ongoing professional development and support to all teachers to ensure effective instructional practices are used in all classrooms.
- Participate in collaborative learning teams to ensure understanding of standard expectations and to develop lessons that allow students to think critically and creatively.
- Hold an annual interactive meeting to present information on the school’s Title I program, curriculum, assessments, and the school’s state and federal accountability status.
- Provide multiple opportunities for families to ask questions and give input into the Title I programs through PTO meetings, program and school level meetings, and continuous Parent University workshops.
- Provide clear expectations for student behavior and academic learning.
- Work with grade level teams and educational specialists to appropriately scaffold and differentiate instructional tasks to maximize student learning.
- Offer free tutoring services and a variety of resources for students who have unfinished learning as evidenced by assessments and other multiple measures.
- Use a Multi-tiered System of Support (MTSS) to ensure that students are provided additional opportunities for instruction in areas in which student are still developing understanding.
- Report Cards: Trimester (Gr. PK-K) Marking Period (Gr. 1-12); Interim Report Cards (Pre-K-12); Interim Progress Reports for SEL, ESL, Students w/Disabilities
- Parents are encouraged to communicate with school staff through the following multilingual communication methods:
  - TalkingPoints and/or the OnCourse Connect Parent Portal.
  - District Emails: FirstName\_LastName@nbpsnj.net
  - Telephone: 732.745.5300 Main Office Ext. 7200
- Parents are encouraged to participate in ALL family activities, i.e.:
  - Parent/Teacher Conferences, Back to School Nights, Field Trips, PTOs, Family Learning Nights, Read Across America, etc...
- Parents who wish to observe classes should call the main office to make arrangements with the child’s teacher.

## PAUL ROBESON COMMUNITY SCHOOL FOR THE ARTS

### PARENT/FAMILY COMMITMENT

As a parent, I will demonstrate understanding that participating in my child's education will directly impact achievement through the following actions:

- Access the OnCourse Connect Parent Portal regularly to stay informed about my child's attendance, grades and progress.
- As appropriate, participate in decisions related to school programs in my child's education and share feedback about the programs in my child's school.
- Volunteer in my child's classroom or in school activities, as my schedule allows.
- Encourage and support my child's learning at home by establishing healthy after school routines so that my child feels safe and empowered for success.
- Attend regular conferences with teachers to discuss my child's learning.
- Engage and practice the strategies presented at Family Learning Nights and Parent University programs.

Sign Here \_\_\_\_\_

## PAUL ROBESON COMMUNITY SCHOOL FOR THE ARTS

### STUDENT COMMITMENT

As a student, I will share the responsibility to prioritize my education and improve my academic learning to achieve academic success through the following actions:

- Get enough sleep every night.
- Come to school every day.
- Always give my best effort and never give up on myself or my learning.
- Work with my classmates to complete learning tasks.
- Give my parents all notices and information from my teacher/school.
- Read at least 30 minutes each day at home.

Sign Here \_\_\_\_\_

## PAUL ROBESON COMMUNITY SCHOOL FOR THE ARTS

### COMMUNITY COMMITMENT

Community partners, will work to provide resources and opportunities to families that will enhance our commitment to PREPARE, EMPOWER and INSPIRE our community to be LIFELONG LEARNERS AND LEADERS, through the following actions:

- Partnering with community agencies to offer our families support that can contribute to student success and create a safe and supportive environment inside and outside of the classroom.

### THE FACTS



• Students whose parents are highly involved in their school will average about .5 to .6 of a standard deviation in overall educational outcomes



• Family participation in education is twice as predictive of student academic success as socioeconomic status.



• Students with highly involved parents can experience learning gains in reading and math.



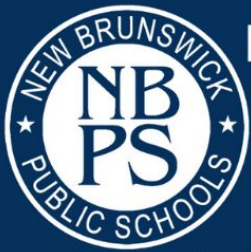
• Students whose parents know about higher level programs, like AP classes, are likely to be in them.

**Standards** what students are expected to learn in reading, math and other subjects in each grade.

**Assessments** the process of measuring academic skills and learning, and your child will be assessed at many points during their schooling.

**Differentiated** instruction is a teaching approach that tailors instruction to students' different learning needs.

**Multi-tiered System of Support (MTSS)** a framework designed to help schools identify struggling students early and intervene quickly.



Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

### ESCUELA COMUNITARIA PARA LAS ARTES PAUL ROBESON SE COMPROMETERÁ:

**Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.**

**Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este plan de estudio en lo que se refiere al rendimiento individual del niño(a).**

**Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

**Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres.**

**Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el salón de clases.**

- Enseñe a todos los estudiantes de acuerdo con los **estándares** desafiantes del estado, utilizando recursos y **evaluaciones curriculares** aprobados.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- Participar en equipos de aprendizaje colaborativo para garantizar la comprensión de las expectativas estándar y desarrollar lecciones que permitan a los estudiantes pensar de manera crítica y creativa.
- Proveer una reunión interactiva anual para presentar información sobre el programa de Título I de la escuela, currículo, evaluaciones, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.
- Proveer múltiples oportunidades para que las familias hagan preguntas y hagan aportes a los programas de Título I a través de reuniones de PTO, reuniones de programa y a nivel escolar, y talleres continuos de la Universidad para Padres.
- Proveer expectativas claras para el comportamiento del estudiante y el aprendizaje académico.
- Trabajar con equipos de nivel de grado y especialistas en educación para resolver problemas de maneras de **andamiar** y diferenciar el material para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.
- Ofrecer servicios de tutoría gratuitos y una variedad de recursos para estudiantes que tienen aprendizaje inacabado, como lo demuestran las evaluaciones y otras medidas múltiples.
- Utilizar un **Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)** para asegurar que los estudiantes reciban oportunidades adicionales de instrucción en áreas que requieren fortalecimiento.
- Tarjetas de informe: Trimestre (Gr. K) Período de marcado (Gr. 1-12) | Informes Interinos | Informes de Progreso de SEL, ESL, SPED |
- Se anima a los padres a comunicarse con el personal de la escuela a través de los siguientes métodos de comunicación multilingües:
- TalkingPoints y/ó el portal de padres OnCourse Connect
- Correos electrónicos del distrito:
  - District Emails: [PrimerNombre\\_Apellido@nbpsnj.net](mailto:PrimerNombre_Apellido@nbpsnj.net)
  - Telefono: [732.745.5300](tel:732.745.5300) Oficina principal Ext. XXXX
- Se alienta a los padres a participar en TODAS las actividades familiares, es decir:
- Conferencias de Padres / Maestros, Noches de Regreso a la Escuela, Excursiones, PTOs, Noches de Aprendizaje Familiar, Leer a través de América, etc.
- Los padres que deseen observar las clases deben llamar a la oficina principal para hacer arreglos con el maestro del niño..

## ESCUELA COMUNITARIA PARA LAS ARTES PAUL ROBESON

### COMPROMISO DE LOS PADRES/FAMILIAS

Como padre, demostraré que entiendo que el participar en la educación de mi hijo(a) tendrá un impacto directo en el logro a través de las siguientes acciones:

- Acceso regularmente al Portal para Padres de “OnCourse Connect” para mantenerme informado sobre la asistencia, las calificaciones y el progreso de mi hijo(a).
- Según corresponda, participar en las decisiones relacionadas con los programas escolares en la educación de mi hijo(a) y compartir comentarios sobre los programas en la escuela de mi hijo(a).
- Ofrecerme como voluntario en el aula de mi hijo(a) o en las actividades escolares, según lo permita mi horario.
- Alentar y apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) en el hogar estableciendo rutinas saludables después de la escuela para que mi hijo(a) se sienta seguro y fuerte para el éxito.
- Asistir regularmente a conferencias con maestros para discutir el aprendizaje de mi hijo(a).
- Participar y practicar las estrategias presentadas en los programas “Family Learning Night” y “Parent University”.

Firme aquí \_\_\_\_\_

## ESCUELA COMUNITARIA PARA LAS ARTES PAUL ROBESON

### COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de priorizar mi educación y mejorar mi aprendizaje académico para lograr el éxito académico a través de las siguientes acciones:

- Dormir lo suficiente todas las noches.
- Ir a la escuela todos los días.
- Siempre dar mi mejor esfuerzo y nunca renunciar a mí mismo o a mi aprendizaje.
- Trabajar con mis compañeros de clase para completar las tareas de aprendizaje.
- Darle a mis padres todos los avisos e información de mi maestro/escuela.
- Leer al menos 30 minutos cada día en casa.

Firme aquí \_\_\_\_\_

## ESCUELA COMUNITARIA PARA LAS ARTES PAUL ROBESON

### COMPROMISO DE LA COMUNIDAD

Los socios de la comunidad, trabajarán para proporcionar recursos y oportunidades a las familias que mejorarán nuestro compromiso de PREPARAR, FORTALECER e INSPIRAR a nuestra comunidad a ser APRENDICES Y LÍDERES PARA TODA LA VIDA, a través de las siguientes acciones:

- La asociación con agencias comunitarias ofrece a nuestras familias apoyo que puede contribuir al éxito de los estudiantes y crear un ambiente seguro y de apoyo dentro y fuera del salón de clases.



• Los estudiantes cuyos padres están altamente involucrados en su escuela promediarán alrededor de .5 a .6 de una desviación estándar en los resultados educativos generales.



• La participación familiar en la educación es dos veces más predictiva del éxito académico de los estudiantes que el estatus socioeconómico.



• Los estudiantes con padres altamente involucrados pueden experimentar ganancias de aprendizaje en lectura y matemáticas.



• Los estudiantes cuyos padres saben sobre programas de nivel superior, como las clases AP, probablemente estén en ellos.

### LA REALIDAD

**Estándares:** lo que se espera que los estudiantes aprendan en lectura, matemáticas y otras materias en cada grado.

**evaluaciones curriculares:** el proceso de medir las habilidades académicas y el aprendizaje, y su hijo será evaluado en muchos puntos durante su escolarización.

**andamiar:** es un enfoque de enseñanza que adapta la instrucción a las diferentes necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

**Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS):** un marco diseñado para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes con dificultades temprano e intervenir rápidamente.